

## فرایند برتر جشنواره آموزشی شهید مطهری - ۱۳۹۹

**عنوان فرایند:** طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن خود راهبر آموزشی دانشجویان (آراد) در راستای نوآوری و مجازی سازی آموزش علوم پزشکی

**حیطه فرایند:** طراحی و تولید محصولات آموزشی

**صاحب / صاحبان فرایند:** فرانک فیروزفر، حمیدرضا محدث حکاک، معصومه طاهر پور، سید حمید حسینی، محبوبه طباطبایی چهر، کریم علیزاده

**محیط اجرا:** دانشکده بهداشت

**گروه هدف:** دانشجویان بهداشت عمومی

**هدف اصلی فرایند:** طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن خود راهبر آموزشی دانشجویان (آراد) در راستای نوآوری و مجازی سازی آموزش علوم پزشکی

### روش اجرای فرایند

گام اول: تشکیل جلسه ( بارش افکار) به منظور ایجاد کمیته های تخصصی  
به منظوری بررسی مشکلات موجود در کارآموزی و شکاف های بین اساتید و دانشجویان و انجام مداخلات موثر برگزاری جلسات هم اندیشی با حضور اساتید مربوط و دانشجویان فارغ التحصیل ، و ایجاد کمیته های تخصصی شامل :  
۱. کمیته تخصصی تیم پژوهش ۲. کمیته تخصصی شورای آموزشی ۳. کمیته تخصصی طراحان اپلیکیشن  
گام دوم : بررسی و تحلیل کوریکولوم آموزشی دوره کارآموزی رشته بهداشت عمومی در کمیته تخصصی  
گام سوم: لحاظ نمودن نیازهای دانشجویان و آموزش های حاضر دوره کارآموزی رشته بهداشت عمومی  
در این مرحله تیم تحقیقاتی با بررسی امکانات، نرم افزارها و سامانه های موجود در دانشکده و از طرفی رشته های فعال دانشکده، نیازهای دانشجویان و اعضای هیأت علمی در دوره های آموزشی، فهرستی از امکانات و نیازهای موجود را شناسایی نمود. برخی از دروس به جهت قابلیت انجام بصورت مجازی جهت تولید محتوای آموزشی دوره کارآموزی در نظر گرفته شدند. گام چهارم: طراحی اپلیکیشن بر اساس نیاز سنجی های انجام شده در کمیته های تخصصی و اجرای آن توسط تیم پژوهش در این گام ابتدا با ارائه ایده خلاقانه، عنوان آراد برای اپلیکیشن انتخاب گردید. در ادامه، طراحی لوگو، طراحی صفحات اپلیکیشن، طراحی پرسشنامه انجام گرفت از سوی دیگر، جمع بندی جلسات برگزار شده در کمیته های تخصصی، به منظور به روز رسانی برنامه های آموزشی و توانمند سازی دانشجویان عرصه کارورزی بصورت خودراهبر، به آماده سازی و بارگذاری و مدیریت محتواهای آموزشی در قالب فایل های صوتی و تصویری، تبادل انواع فایل ها بین مدرس(اساتید سرپرست) و دانشجویان و نیز امکانات جستجو در منابع، طراحی کلی اپلیکیشن انجام شد بطوری که قابلیت استفاده در موبایل و تبلت را داشت.

گام پنجم :ارزشیابی اپلیکیشن طراحی شده بر اساس اساس سه عامل یادگیرنده، یاد دهنده و محتوای آموزشی

